

THÔNG BÁO SỐ 2
VỀ VIỆC TỔ CHỨC HỘI THẢO VỀ GIÁO DỤC KỸ THUẬT VÀ GIÁO DỤC
NGHỀ NGHIỆP TRONG KỶ NGUYÊN SỐ
(Workshop on Engineering Education and Vocational Training in Digital Age)

Kính gửi: Các Trường Đại học, Cao đẳng, các Viện/Trung tâm nghiên cứu
Các nhà khoa học, giảng viên, nghiên cứu viên

Nhằm mục đích Trao đổi kiến thức, thông tin về Chiến lược phát triển giáo dục, giáo dục kỹ thuật và giáo dục nghề nghiệp tại Việt Nam trong giai đoạn 2022 – 2025, và 2025-2030; cập nhật xu hướng giáo dục kỹ thuật, giáo dục nghề nghiệp và công nghệ giáo dục tại Việt Nam và thế giới; Trao đổi, chia sẻ các thực hành xuất sắc (best practices) trong giáo dục kỹ thuật, giáo dục nghề nghiệp, tâm lý giáo dục kỹ thuật và chuyển đổi số trong giáo dục và quản lý giáo dục; và thảo luận các định hướng xây dựng và phát triển các chương trình đào tạo tiên tiến về giáo dục kỹ thuật, giáo dục nghề nghiệp và công nghệ giáo dục; Trường Đại học Bách khoa Hà Nội trân trọng kính mời các nhà quản lý, các chuyên gia, nhà giáo dục, nhà nghiên cứu trong nước và quốc tế tham gia Hội thảo về “*Giáo dục Kỹ thuật và Giáo dục nghề nghiệp trong Kỷ nguyên số*” (Workshop on Engineering Education and Vocational Training in Digital Age 2022). Đây là hoạt động tiền đề hướng tới Hội nghị khoa học quốc tế về Giáo dục cho Tương lai lần thứ nhất (International Conference on Education for Future – ICEF) sẽ được tổ chức vào năm 2023.

1. Nội dung của Hội thảo

Nội dung Hội thảo hướng đến các chủ đề chính như sau:

- **Chủ đề 1 - Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam:** giáo dục kỹ thuật và giáo dục nghề nghiệp trong kỷ nguyên số và giai đoạn 2022-2030.
- **Chủ đề 2 - Xu hướng phát triển của giáo dục:** giáo dục kỹ thuật và giáo dục nghề nghiệp trong kỷ nguyên số.
- **Chủ đề 3 - Chuyển đổi số và Công nghệ sáng tạo trong Giáo dục:** (1) Giáo dục từ xa, Học tập hỗn hợp và Học tập di động, Hệ thống quản lý học tập (LMS) & Môi trường học tập ảo, MOOCs và Nguồn học liệu mở, Đào tạo trực tuyến E-learning; (2) Khoa học dữ liệu và Trí tuệ nhân tạo trong giáo dục, Công nghệ và Tài nguyên số cho học tập số, Lập trình và Robotics giáo dục, Kỹ năng Phân tích học tập và Khai thác dữ liệu giáo dục trong thế kỷ 21; (3) Thực tế ảo và tăng cường, Video và phương tiện truyền thông xã hội trong giáo dục, Chatbots và Robots; (4) Các công nghệ mới trong giáo dục, Học tập dựa vào cảm biến và các ứng dụng, Trò chơi hóa & Học tập dựa trên trò chơi.
- **Chủ đề 4 - Giáo dục nghề nghiệp và Học tập suốt đời:** (1) Giáo dục đại học và Chuyển đổi Thị trường Lao động; (2) Phát triển tinh thần khởi nghiệp trong giáo dục; (3) Đào tạo nghề; (4) Học tập của người lớn, Học tập suốt đời & Học tập tại nơi làm việc, Đào tạo tại chỗ; (5) Các kỹ năng thế kỷ 21.

- **Chủ đề 5 - Dạy, Học và Đào tạo giáo viên:** (1) Lý thuyết và Thực hành trong Giáo dục Giáo viên, Phát triển nghề nghiệp của giáo viên, Đào tạo và Hỗ trợ Giáo viên; (3) Dạy và học sau đại dịch Covid-19; (4) Trải nghiệm học tập, Học tập của học sinh & sự đa dạng của người học; (4) Kinh nghiệm giảng dạy, sư phạm & thực hành, Các lý thuyết và phương pháp đánh giá, Thiết kế và phát triển chương trình đào tạo.
- **Chủ đề 6 - Giáo dục STEM/STEAM và Giáo dục Kỹ thuật:** (1) Trải nghiệm STEM/STEAM, Tích hợp STEM, Giáo dục giáo viên STEM và nghề nghiệp trong lĩnh vực STEM; Sư phạm đổi mới trong giáo dục STEM, Giáo dục STEM trong bối cảnh không chính thức; (3) Giáo dục dựa vào thực hành, Tư duy hệ thống và tư duy thiết kế, Thúc đẩy sự sáng tạo và đổi mới trong Kỹ thuật và Công nghệ, Đạo đức Kỹ thuật và Cải cách giáo dục Kỹ thuật, Nữ giới trong giáo dục kỹ thuật, Những thay đổi và thách thức trong giáo dục kỹ thuật, Liên kết kiến thức hàn lâm với nhu cầu doanh nghiệp.
- **Chủ đề 7 - Tâm lý học và Tâm lý học trong Giáo dục kỹ thuật:** (1) Phát triển Cảm xúc & Nhận thức của Con người & Kết quả trong các bối cảnh Giáo dục; (2) Tư vấn, cố vấn, hướng dẫn người học thích ứng với sự thay đổi của giáo dục kỹ thuật số; (3) Phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng chuyển đổi và năng lực cốt lõi trong bối cảnh chuyển đổi số và giáo dục toàn cầu; (4) Tác động của áp lực và stress trong bối cảnh chuyển đổi số, giáo dục toàn cầu đến hiệu suất học tập, lao động của học sinh, sinh viên và nhà giáo; (5) Tác động của áp lực và stress trong bối cảnh chuyển đổi số, giáo dục toàn cầu đến hiệu suất học tập, lao động của học sinh, sinh viên và nhà giáo
- **Chủ đề 8 - Quản lý giáo dục và Chính sách:** (1) Giáo dục và văn hóa; (2) Quản lý giáo dục, Chính sách giáo dục và lãnh đạo; (3) Kinh tế giáo dục; và (4) Toàn cầu hóa trong giáo dục

2. Thể lệ báo cáo

Các báo cáo của Hội thảo có thể dưới nhiều hình thức: bài báo khoa học, tham luận, thuyết trình, posters... chia sẻ các kết quả nghiên cứu mới nhất; đánh giá, nhận định về chiến lược, chính sách; các thực tiễn triển khai xuất sắc các công nghệ, phương pháp giảng dạy tiên tiến và các hình thức khác.

Với bất cứ hình thức nào, các tác giả đều cần gửi báo cáo tóm tắt với không quá 300 từ (trong khuôn khổ 1 trang A4) theo mẫu. Các báo cáo tóm tắt của các bài báo khoa học được Hội đồng phản biện đánh giá tốt sẽ được mời gửi báo cáo toàn văn để bình duyệt và xuất bản trong Kỷ yếu hội thảo (có chỉ số ISBN) (với điều kiện có ít nhất 01 tác giả đăng ký tham dự hội thảo trực tiếp hoặc trực tuyến)

Các báo cáo khoa học có thể bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh; tuy nhiên các báo cáo tham luận và thuyết trình trong phiên toàn thể và các phân ban khuyến khích bằng tiếng Anh.

3. Các mốc thời gian quan trọng

- **Gia hạn thời gian nộp báo cáo tóm tắt: 18/9/2022**
- Thời gian gửi báo cáo toàn văn (với bài báo khoa học): 30/9/2022

- Thời gian gửi báo cáo tham luận, thuyết trình, posters: 15/10/2022
- Thời gian nộp báo cáo toàn văn sau phản biện: 28/10/2022
- Đăng ký sớm tham dự Hội thảo: 25/9/2022
- Thời hạn đăng ký tham dự Hội thảo muộn nhất: 15/10/2022
- Thời gian diễn ra Hội thảo: 04/11/2022

4. Địa điểm và hình thức tổ chức

- Địa điểm: Trường Đại học Bách khoa Hà Nội, Số 1 Đại Cồ Việt, Hà Nội, Việt Nam
- Hình thức: trực tiếp kết hợp trực tuyến.

5. Lệ phí tham dự

Các nhà khoa học, chuyên gia, giảng viên, nhà nghiên cứu có thể đăng ký tham dự Hội thảo với các hình thức sau. Ban tổ chức khuyến khích các tác giả đăng ký tham dự sớm để thuận lợi cho công tác tổ chức.

Hình thức đăng ký tham dự	Trước 26/9/2022	Trước 16/10/2022
Tham dự nhưng không gửi bài ¹	300.000đ	500.000đ
Tham dự có gửi bài (lệ phí tính cho 1 tác giả) ²	1.500.000đ	2.000.000đ
Nghiên cứu sinh, Học viên cao học	Mức hỗ trợ: 30% lệ phí	

6. Địa chỉ nhận bài viết

Đăng ký, nộp báo cáo tóm tắt, báo cáo toàn văn tại website của Hội thảo tại website: <http://icef.hust.edu.vn>.

Thông tin chi tiết về Hội thảo, xin liên hệ:

- PGS. Nguyễn Văn Hạnh (+84 975 300 198) (tiếng Việt)
- TS. Dương Thị Thuý Mai (+84 913 058 805, tiếng Anh)
- Email: icef@hust.edu.vn.

Ban tổ chức trân trọng kính mời và mong nhận được sự quan tâm, tham gia viết bài của các chuyên gia, nhà khoa học, giảng viên, nghiên cứu viên, các anh, chị nghiên cứu sinh và học viên cao học để Hội thảo được tổ chức thành công.

Trân trọng.

Nơi nhận:

- Như trên
- Lưu: HCTH, EPD


TU. HIỆU TRƯỞNG
 PGS.TS. Lê Hiếu Học

¹ Được tham dự Hội thảo, coffee break, ăn trưa và nhận tài liệu Hội thảo

² Được tham dự Hội thảo, Báo có tóm tắt đăng trong Tài liệu của Hội thảo, Báo cáo khoa học toàn văn đăng trong Kỷ yếu Hội thảo, coffee break, ăn trưa và tài liệu Hội thảo.